

一、语文应用 (5 题 10 分)

A 组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 习惯	2 保管	3 烦恼	4 劳累
5 诊所	6 爱惜	7 无精打采	8 狼吞虎咽

<p>文文是五年级的学生, 他上课认真, 作业都会准时交上。但是他有一个坏 <u>Q1</u>, 就是不懂得照顾自己的身体, 常常不好好吃饭。</p>	Q1 ()
<p>早上去学校前, 文文经常为了多睡几分钟, 不吃早餐或是随便吃一点面包就出门了。放学回家后, 他总是一坐下来就 <u>Q2</u> 地把午餐吃完, 然后跑回房间做功课或玩游戏。</p>	Q2 ()
<p>妈妈注意到文文的行为后, 便提醒他一定要好好吃饭, 好好 <u>Q3</u> 自己的身体, 但他却把妈妈的话当耳边风。</p>	Q3 ()
<p>一天考试时, 文文早上又没吃好早餐, 结果整场考试都觉得肚子不舒服, 没办法专心答题。他为此感到 <u>Q4</u>, 回家后便告诉妈妈自己很不舒服。</p>	Q4 ()
<p>妈妈带文文去看医生。医生告诉文文, 如果再不好好照顾自己的身体, 他就会变成 <u>Q5</u> 的常客。文文听了非常后悔。从那以后, 他不但学会了按时用餐, 而且也学会了再着急也要慢慢吃饭。</p>	Q5 ()
<p>后来, 文文的身体变得越来越好, 他学习时更有精神了。文文感到很高兴, 他终于明白让身体健康是很重要的——一件事了。</p>	

Q1-5 得分	
---------	--

空页

二、阅读理解 (3 题 10 分)

根据文章的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

爸爸妈妈一进门, 丽丽就高兴地指着门后的旧衣服和旧报纸, 问妈妈:
“怎么样, 妈妈? 这些是我在组屋楼下捡的。”

妈妈看了, 生气地说: “我们家不是垃圾场, 你不应该捡这些垃圾来玩!” 说完, 妈妈把丽丽捡来的东西丢掉。

丽丽气得大哭起来, 边哭边说: “这些不是垃圾, 这些衣服和报纸还有用的。” 妈妈没理她, 只是觉得今天丽丽的表现很奇怪。爸爸在一旁耐心地对丽丽说: “丽丽, 把垃圾带到家里来是不对的, 这么做很不卫生。”

听了爸爸的话, 丽丽沉默了。过了一会儿, 妈妈看见丽丽又偷偷把垃圾捡了回来。这次妈妈更生气了, 大声喊道: “你怎么又把这些垃圾捡回来啦? 你这孩子是怎么回事?” 丽丽忍着泪说: “昨天老师说有很多穷人家的孩子没有机会上学, 他们好可怜哦! 妈妈, 我想卖旧衣服和旧报纸, 然后把钱送给那些小朋友, 让他们像我一样能开心地上学。” 妈妈一听, 感动极了, 上前去抱了抱丽丽, 说: “丽丽, 对不起! 妈妈刚才不知道你要卖掉这些旧东西来帮助别人。妈妈认为你这样做很有爱心, 妈妈和你一起把这些旧衣服和旧报纸整理一下。” 这时, 爸爸也称赞丽丽: “丽丽, 你真是个乐于助人的好孩子!” 丽丽听了, 开心地笑了。

后来, 妈妈和丽丽一起把整理好的旧衣服和旧报纸卖了。丽丽把得到的钱, 再加上一些自己的钱, 买了课本送给有需要的人。

(Q6) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(2分)

奶奶生气了，安静地坐在沙发上，不愿说话。(

Q6 得分

(Q7) 试比较爸爸妈妈知道丽丽捡垃圾的原因之前和之后的不同看法，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

	知道事情的原因之前	知道事情的原因之后
妈妈的看法		
爸爸的看法		

Q7 得分

(Q8) 听了丽丽的话后，妈妈为什么抱了抱她，还对她说对不起？(3分)
后来妈妈怎么帮助丽丽？(1分)

答：

Q8 得分

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2025 WEIGHTED ASSESSMENT 1

Q1 1 习惯

Q2 8 狼吞虎咽

Q3 6 爱惜

Q4 3 烦恼

Q5 5 诊所

Q6 沉默

Q7 丽丽不应该捡垃圾来玩知 > 后丽丽很有爱心

把垃圾带到家里是错误的，这样做不卫生 > 丽丽是个乐于助人的好孩子

Q8 因为妈妈听了丽丽的话，很感动，所以妈妈抱了抱丽丽。她现在明白自己错怪丽丽了，希望丽丽不再生气，所以妈妈还对她说对不起。后来妈妈和丽丽一起把整理好的旧衣服和旧报纸卖了。

